

Elena Nuzzo

nata a Tortona (AL) il 26/07/1975
residente in via dei Solneri 3/A, 38060 Garniga Terme (TN)
telefono: 340 7666138
elenanuzzo75@gmail.com

INCARICO ATTUALE

Dal 1° ottobre 2012 **Università degli Studi di Roma Tre**
Ricercatore presso la Facoltà di Lettere e Filosofia per il settore scientifico-disciplinare L-LIN/02

ISTRUZIONE

Formazione universitaria

2003 - 2005 **Università degli Studi di Verona**
Dottorato di Ricerca in Linguistica
Titolo della tesi: *Acquisizione di competenze pragmatiche: richiedere, protestare e scusarsi in italiano L2*

2001 - 2002 **Università degli Studi di Milano Bicocca**
Singoli esami sostenuti presso la Facoltà di Scienze della Formazione:
Filosofia dell'educazione (votazione 30/30)
Antropologia culturale (votazione 30/30 con lode)
Epistemologia genetica (votazione 30/30)

1994 - 1999 **Università degli Studi di Milano**
Laurea in Lettere, indirizzo classico (votazione: 110/110 con lode)
Titolo della tesi: *Il rilievo dell'attività tessile nella comunicazione epigrafica in Cisalpina*

Lingue straniere

Inglese
Cambridge Certificate of Proficiency in English (2006)

Francese
Diplôme d'Etudes en Langue Française 1 (2004)

Tedesco
Zertifikat Deutsch als Fremdsprache (1998)

ESPERIENZE PROFESSIONALI

Progetti di ricerca

Giugno 2009 - settembre 2012 **Università degli Studi di Verona**
Progetto FIRB Lingua/cultura Italiana in Rete per l'Apprendimento (LIRA). (Coordinatore locale: Camilla Bettoni; coordinatore nazionale: Anna Ciliberti)

Ricerca sull'apprendimento e sull'insegnamento della pragmatica delle lingue seconde e preparazione di percorsi didattici on line destinati alla creazione di un repository per l'autoapprendimento di aspetti pragmatico-linguistici e culturali dell'italiano.

Ottobre 2010 **University of Western Sydney, Australia**

Visiting fellowship presso la School of Humanities and Languages (Supervisor: Bruno Di Biase)

Ricerca sull'acquisizione delle seconde lingue nel quadro teorico della Teoria della Processabilità. La ricerca si concentra in particolare sullo sviluppo della forma passiva del verbo in apprendenti di italiano L2.

Settembre 2008 - giugno 2009 **Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**

Assegno di ricerca presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative (Supervisore: Gabriele Pallotti)

Progetto di ricerca sull'acquisizione di competenze pragmatico-discorsive in varietà avanzate di italiano L2.

Marzo 2008 - giugno 2009 **Comune di Milano e Cooperativa "Farsi Prossimo"**

Progetto di ricerca e formazione su "Acquisizione di italiano L2 da parte di bambini della scuola dell'infanzia nati in Italia da genitori non italiani" presso la scuola dell'infanzia SS. Trinità di Milano (Coordinatori: Gabriele Pallotti e Graziella Favaro)

Raccolta e analisi dei dati, collaborazione all'elaborazione del protocollo di osservazione e al percorso di formazione offerto agli educatori.

Aprile - ottobre 2008 **Università degli Studi di Verona**

Programma di ricerca "Variazione discorsiva e pragmatica nell'apprendimento dell'italiano L2" presso l'Università degli Studi di Verona (Coordinatore: Camilla Bettoni)

Sperimentazione sugli effetti dell'insegnamento *form-focused* in interlingue avanzate, con particolare attenzione all'apprendimento di strutture linguistiche che si collocano all'interfaccia tra sintassi e scelte pragmatico-discorsive.

Luglio - dicembre 2007 **Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia**

Progetto COFIN 2006, Unità di ricerca locale di Modena-Reggio (coordinatore locale Gabriele Pallotti, coordinatore nazionale Giuliano Bernini)

Raccolta dei dati, trascrizione e analisi dei campioni di interlingua registrati. Ricerche sul tema "Variabilità dell'interlingua in apprendenti avanzati d'italiano L2: aspetti pragmalinguistici e interazionali" nell'ambito di una Borsa di studio di ricerca e formazione avanzata presso il Dipartimento di Scienze Sociali, Cognitive e Quantitative.

Ottobre 2006 - giugno 2007 **Centro MEMO, Modena**

Progetto di ricerca e formazione "Osservare l'interlingua" presso le scuole comunali dell'infanzia di Modena (Coordinatori: Gabriele Pallotti e Graziella Favaro)

Raccolta e analisi dei dati, collaborazione all'elaborazione del protocollo di osservazione e al percorso di formazione offerto agli educatori.

2003 - 2005 **Università degli Studi di Verona**

Progetto COFIN 2003 Unità di ricerca locale di Verona, coordinatore locale Camilla Bettoni, coordinatore nazionale Giuliano Bernini

Trascrizione e all'analisi dei campioni di interlingua raccolti.

Didattica universitaria

A.A. 2012/2013

Università degli Studi di Roma Tre

Insegnamento "Didattica delle lingue moderne II" per il terzo anno della laurea triennale in Lingue e Mediazione Linguistico-culturale, curriculum "Operatori della Comunicazione Interculturale" (6 CFU).

A.A. 2010/2011

Università degli Studi di Verona

Docenza a contratto per gli insegnamenti "Apprendimento e insegnamento delle lingue 2" (6 CFU) e "Linguistica generale" (6 CFU).

A.A. 2010/2011

Università degli Studi di Bergamo

Attività didattica sussidiaria per l'insegnamento "Lingua italiana".

A.A. 2009/2010

Università degli Studi di Bergamo

Attività didattica sussidiaria per l'insegnamento "Lingua italiana".

A.A. 2008/2009

Università degli Studi di Bergamo

Docenza a contratto per l'insegnamento "Didattica della lingua italiana" (3 CFU).

A.A. 2007/2008

Università degli Studi di Bergamo

Tutorato didattico presso la Facoltà di Lingue e Letterature Straniere per l'insegnamento "Linguistica di base".

Insegnamento dell'italiano L2

Gennaio - aprile 2011

Università degli Studi di Pavia

Progetto "Foundation Year Study Programme for Saudi Arabian Students"

Corso di lingua italiana per un gruppo di neodiplomati sauditi in Italia per frequentare Facoltà di Medicina. Preparazione e somministrazione delle prove in itinere e della prova finale. Totale ore d'aula: ca. 100.

Febbraio - luglio 2008

Università degli Studi di Bergamo

Corsi d'italiano presso il Centro d'Italiano per Stranieri

Corso di lingua italiana per studenti di differenti nazionalità. Preparazione e somministrazione della prova finale. Totale ore d'aula: ca. 100.

Ottobre 2007 - febbraio 2008

Istituto Italiano di Scienze Umane, Firenze

Progetto "La Porta d'Occidente - Corso di formazione per laureati e docenti dell'Università di Baghdad"

Corso di lingua italiana per un gruppo di laureati e di docenti dell'Università di Baghdad in Italia per un corso di specializzazione post-universitaria. Preparazione e somministrazione delle prove in itinere e della prova finale. Totale ore d'aula: ca. 80.

Marzo - luglio 2007

Università degli Studi di Bergamo

Progetto Marco Polo presso il Centro d'Italiano per Stranieri

Corso di lingua italiana per studenti cinesi con vari livelli di competenza. Tutoraggio nelle attività a distanza svolte on line dagli allievi: somministrazione e correzione delle attività, gestione dei gruppi di lavoro e del forum di discussione. Selezione e didattizzazione di materiale audio per attività di autoapprendimento on line. Preparazione e somministrazione delle prove in itinere e della prova finale. Totale ore d'aula: ca. 200.

Novembre 2005 - luglio 2008 *Società Dante Alighieri, Milano*

Insegnamento d'italiano L2 per studenti di differenti nazionalità, età e livelli di competenza, con corsi di classe e lezioni individuali. Corsi di italiano per il lavoro e lezioni di preparazione agli esami di certificazione PLIDA, CILS e CELI. Esaminatore per la certificazione PLIDA. Totale ore d'aula: ca. 1500.

Settembre 2001 - febbraio 2007

Insegnamento d'italiano L2 per studenti di differenti nazionalità, età e livelli di competenza, con corsi di classe e lezioni individuali, in diverse scuole di lingua a Milano (*Istituto Dante Alighieri, Scuola Leonardo da Vinci, Italiano & Caffè, Institute for the International Education of Students*). Totale ore d'aula: ca. 3000.

Formazione degli insegnanti

Maggio 2009 - giugno 2012 *Istituto Comprensivo Trento 1*

Progetto di ricerca-azione su "Le nuove tecnologie nell'educazione linguistica: un ambiente multimediale per sviluppare la competenza nell'uso dell'italiano nei diversi contesti", promosso dall'IPRASE del Trentino e dal Centro Interculturale Millevoci

Progettazione, coordinamento scientifico dell'intervento formativo, gestione degli incontri in presenza e monitoraggio delle attività a distanza [con S. Ferrari].

Gennaio - febbraio 2012 *Ufficio Scolastico Provinciale di Trento*

Percorso di formazione per l'apprendimento delle modalità di insegnamento dell'italiano L2

Incontri in presenza e tutoraggio a distanza nel modulo dedicato a "Lo sviluppo delle abilità linguistiche primarie e integrate e l'insegnamento della grammatica".

Febbraio - dicembre 2011 *Istituto "Livia Battisti" (TN)*

Percorso di formazione sull'italiano L2 per lo studio nell'ambito del progetto FSE "Pre-testi. Laboratorio di sperimentazione e innovazione glottodidattica"

Progettazione, coordinamento scientifico dell'intervento formativo, gestione degli incontri in presenza e monitoraggio delle attività a distanza.

Novembre 2011 *Istituto "Don Milani", Rovereto*

Percorso di formazione "Classi multiculturali negli Istituti Superiori e di Formazione: una sfida da vincere"

Incontri in presenza e tutoraggio a distanza nel modulo dedicato a "Cos'è la lingua: la grammatica, i testi, le varietà".

Settembre - novembre 2011 *Scuola Primaria "R. Pezzani" di Piacenza*

XII Corso di formazione e aggiornamento in servizio per dirigenti scolastici, docenti, educatori, mediatori linguistico-culturali, volontari, organizzato dall'associazione Mondo Aperto

Tre incontri di formazione sul tema "La situazione linguistica dei bambini di origine straniera nella scuola dell'infanzia".

Gennaio - luglio 2011 *Centro per la formazione continua, Rovereto (TN)*

Percorso di formazione per l'apprendimento delle modalità di insegnamento dell'italiano L2

Incontri di formazione e tutorato dell'attività in situazione sui temi "Dalla valutazione alla programmazione" e "La didattica per task".

8 aprile 2011 *Università degli Studi di Bergamo*

Giornate tematiche di formazione per l'insegnamento dell'italiano a stranieri organizzate dal Centro d'Italiano per Stranieri

Giornata tematica su "La didattica per task".

Marzo 2010 - giugno 2011 **Fondazione ISMU – USP Milano**

START – Strutture di Accoglienza in Rete per l'inTegrazione, progetto di ricerca-azione del Polo 1: "Dimmi come parli, leggi scrivi e ti dirò di che livello sei"

Coordinamento del progetto, gestione degli incontri in presenza e monitoraggio delle attività a distanza [con R. Grassi].

Marzo - aprile 2010 **Istituto Comprensivo di Luzzara (RE)**

Incontri di formazione sull'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano L2 nella scuola dell'infanzia.

Gennaio - marzo 2010 **Istituto Comprensivo di Capannoli (PI)**

Incontri di formazione sull'apprendimento e l'insegnamento dell'italiano L2 come lingua per la comunicazione e lingua per lo studio.

Settembre - novembre 2009 **Centro Tangram (LO)**

Corso di formazione in "Didattica dell'italiano L2", organizzato dal Centro d'Italiano per Stranieri dell'Università di Bergamo

Lezioni e laboratori nel modulo dedicato a "L'interlingua e le sequenze di acquisizione. Diagnosticare la competenza".

Settembre - dicembre 2009 **Istituto "Guetti" di Tione (TN)**

Percorso formativo su "Imparare e insegnare l'italiano come lingua seconda"

Lezioni e laboratori dedicati all'analisi dell'interlingua e alla preparazione di materiali didattici.

Marzo - ottobre 2009 **Ufficio Scolastico Provinciale di Trento**

Percorso formativo per facilitatori di italiano L2, organizzato dalla Provincia Autonoma di Trento e dal Centro Interculturale Millevoci

Lezioni e laboratori dedicati all'interlingua e all'analisi degli errori.

23 aprile 2009 **Università di Modena e Reggio Emilia**

Seminario di aggiornamento sul tema "Valutare le competenze linguistiche degli apprendenti di italiano L2", organizzato dal Centro Linguistico d'Ateneo e rivolto a insegnanti di lingua e collaboratori esperti linguistici.

19 marzo 2009 **Istituto "Livia Battisti" (TN)**

Incontro di formazione per insegnanti sul tema "Parlare quando. Un percorso di acquisizione linguistica".

23 giugno 2008 **Istituto Comprensivo di Castelmassa (RO)**

Incontro di formazione per insegnanti sul tema "Italiano L2 per lo studio".

Febbraio - maggio 2008 **Ufficio Scolastico Provinciale di Trento**

Progetto formativo "Intercultura e integrazione studenti stranieri", organizzato dall'IPRASE Trentino e dal Centro Interculturale Millevoci

Lezioni e laboratori nel modulo dedicato a "Produzione e sperimentazione di materiali cartacei ed elettronici per la lingua dello studio". Revisione dei materiali prodotti dai partecipanti.

Marzo - maggio 2008 **Istituto "G. Pessina" di Como**

Corso di formazione in "Didattica dell'italiano L2", organizzato dal Centro d'Italiano per Stranieri dell'Università di Bergamo

Lezioni e laboratori nel modulo dedicato a "L'interlingua e le sequenze di acquisizione. Diagnosticare la competenza".

12 novembre 2007 **Istituto Comprensivo di Castel S. Pietro Terme (BO)**

Incontro di formazione per insegnanti sul tema "Costruire prove di ingresso. Come costruire test ed evitare valutazioni falsamente positive o falsamente negative".

6 settembre 2007

Scuola Primaria "R. Pezzani" di Piacenza

VIII Corso di formazione e aggiornamento in servizio per dirigenti scolastici, docenti, educatori, mediatori linguistico-culturali, volontari, organizzato dall'associazione Mondo Aperto
Incontro plenario e laboratorio su "Analizzare l'interlingua: strumenti teorici e pratici per una diagnosi delle competenze degli alunni stranieri in italiano L2".

19 aprile 2007

Istituto "A. Tramello" di Piacenza

Seminario di confronto e aggiornamento "Integrazione alunni non italiani", organizzato dall'Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia Romagna
Laboratorio su "Interlingua e analisi degli errori".

Aprile - maggio 2007

IX Circolo Didattico di Ravenna

Corso di formazione su "Strategie per favorire la comprensione dei testi scritti e lo studio in lingua seconda"

Tre incontri dedicati alla lingua per lo studio.

Marzo - aprile 2007

Istituto Comprensivo di Concordia (MO)

Corso di formazione "Imparare l'italiano come lingua seconda"

Tre incontri dedicati all'analisi dell'interlingua e alla didattica dell'italiano L2.

PUBBLICAZIONI SCIENTIFICHE

Monografie

Insegnare la pragmatica in italiano L2. Recenti ricerche nella prospettiva della teoria degli atti linguistici [con P. Gauci]. Roma, Carocci, 2012

Glottodidattica sperimentale. Nozioni, rappresentazioni e processing nell'apprendimento della seconda lingua [con S. Rastelli]. Roma, Carocci, 2011

Imparare a fare cose con le parole. Richieste, proteste, scuse in italiano lingua seconda. Libro nella Collana "Strumenti per la ricerca" della Associazione Italiana di Linguistica Applicata. Perugia, Guerra Edizioni, 2007

Articoli su riviste

"Il feedback correttivo tra pari nell'apprendimento dell'italiano in Rete: osservazioni a partire da un corpus di interazioni asincrone", in *Italiano LinguaDue*, 1.2013: 15-28.

"Imparare la costruzione passiva in italiano L2", in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXI, 1 (2012): 67-84

"Insegnamento mirato in varietà avanzate d'italiano L2: una sperimentazione didattica nel quadro della Teoria della Processabilità" [con C. Bettoni], in *Rivista di Psicolinguistica Applicata*, XI (2011): 33-47

"L'italiano L2 nella scuola dell'infanzia: osservare e promuovere lo sviluppo linguistico dei più piccoli", in *Educazione Interculturale*, 9, 3 (2011): 315-328

"Una procedura sistematica per osservare la variabilità nell'interlingua" [con G. Pallotti, C. Bettoni e S. Ferrari], in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXIX, 2 (2010): 215-241

"Buongiorno, ho bisogno dell'informazione per andare a Barcellona. Uno studio longitudinale sulle richieste di informazioni e suggerimenti in italiano L2", in *Linguistica e Filologia*, 28 (2009): 83-109

"Didattica acquisizionale e cortesia linguistica in italiano L2" [con S. Rastelli], in *Cuadernos de Filología Italiana*, 16 (2009): 13-30

"Task per l'elicitazione di strutture opzionali in italiano L2" [con S. Ferrari], in *Rassegna Italiana di Linguistica Applicata*, numero monografico dedicato a *La Linguistica Applicata oggi* (2009): 235-250

"Gestire le richieste e le proteste in italiano L2: un difficile equilibrio tra efficacia e tutela della faccia", in *ITALS - Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, V, 13 (2007): 53-75

"Sviluppare la competenza pragmatica: proteste in italiano L2", in *Studi Italiani di Linguistica Teorica e Applicata*, XXXV, 3 (2006): 579-601

"L'acquisizione della forma di cortesia in italiano L2", in *ITALS - Didattica e linguistica dell'italiano come lingua straniera*, III, 8 (2005): 53-76

"Method Effects in ILP Classroom Research: Evidence from a Study on Request Modifiers in L2 Italian" [con P. Gauci], proposto a *System*

Contributi su volumi

"Lingüística adquisicional y didáctica de las segundas lenguas" [con S. Ferrari], in P. Torresan & M. Derosas (eds), *Didactica de las lenguasculturas. Nuevas Perspectivas*, SB International/Alma, Buenos Aires/Firenze, 2011: 37-50

"A systematic procedure for assessing communicative competence" [con G. Pallotti & S. Ferrari], in W. Wiater & G. Videsott (eds), *New theoretical perspectives in multilingualism research*, Bern, P. Lang, 2010: 113-133

"Insegnare la pragmatica", in: S. Rastelli (a cura di), *Italiano di cinesi, italiano per cinesi: dalla prospettiva della didattica acquisizionale*, Perugia, Guerra Edizioni, 2010: 209-220

"Valutare l'interlingua di studenti cinesi", in: S. Rastelli (a cura di), *Italiano di cinesi, italiano per cinesi: dalla prospettiva della didattica acquisizionale*, Perugia, Guerra Edizioni, 2010: 223-238

"Facilitare l'apprendimento della grammatica: dalla teoria della processabilità alla didattica per task" [con S. Ferrari], in F. Caon (a cura di), *Facilitare l'apprendimento delle lingue*, Novara, UTET, 2010: 168-179

"Postverbal subject in Italian L2 – a Processability Theory approach" [Con C. Bettoni e B. Di Biase], in: D. Keatinge and V.-U. Kessler (eds), *Research in Second Language Acquisition: Empirical Evidence Across Languages*, Newcastle upon Tyne, Cambridge Scholars Publishing, 2009: 153-173

"La dimensione acquisizionale nell'insegnamento dell'italiano L2", in: F. Caon (a cura di), *Tra lingue e culture. Un approccio interculturale all'educazione linguistica*. Milano, Pearson Paravia Bruno Mondadori, 2008: 135-46

"TBLT and the grammar-discourse: Teaching passives and left dislocation in L2 Italian" [con S. Ferrari], in: P. Trévisiol-Okamura, G. Komur-Thillooy & U. Paprocka-Piotrowska (a cura di), *Quand les sciences du langage se mettent à dialoguer – échanges en linguistique, didactique et acquisition des langues*, Orizons, in stampa

Atti di convegni

"Il progetto LIRA: un repository multimediale per lo sviluppo delle competenze pragmatiche in parlanti non nativi d'italiano" [con G. Zanoni], in: Mello H., Pettorino M., Raso T., *Proceedings of the VIIth GSCP International Conference. Speech and Corpora*, Firenze, Firenze University Press (on line).

"Insegnare la pragmatica in italiano L2: uno studio sperimentale" [con P. Gauci], in: S. Ferreri (ed), *Atti del XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI, Viterbo, 27-29 settembre 2010*, Roma, Bulzoni, 2012: 267-280.

"Analizzare le (in)competenze di scrittura all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale" [con R. Grassi], in: G. Bernini, C. Lavinio, A. Valentini e M. Voghera, *Competenze e formazione linguistiche. In memoria di Monica Berretta, Atti dell'XI Congresso dell'AITLA, Bergamo, 9-11 giugno 2011*, Perugia, Guerra Edizioni, 2012: 101-118.

"L'agire linguistico tra universali pragmatici e specificità culturali", in: A. Valentini, R. Bozzone Costa & L. Fumagalli (a cura di), *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa, Atti del Convegno – seminario del Centro d'Italiano per Stranieri, Bergamo 17-19 giugno 2010*, Perugia, Guerra Edizioni, 2011: 139-155

"Un'osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell'acquisizione dell'italiano L2" [con S. Ferrari], in: A. Valentini, R. Bozzone Costa & L. Fumagalli (a cura di), *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa, Atti del Convegno – seminario del Centro d'Italiano per Stranieri, Bergamo 17-19 giugno 2010*. Perugia, Guerra Edizioni, 2011: 159-172

"Insegnare la grammatica italiana con i task" [con S. Ferrari], in: W. Paschetto & L. Corrà (a cura di), *La Grammatica a Scuola: Quando? Come? Quale? Perché?*, Atti del XVI Convegno nazionale GISCEL, Padova, 4-6 marzo 2010, Milano, Franco Angeli Editore, 2011: 284-295

"Richiedere in italiano L1 e L2: strategie di modulazione della forza illocutoria", in M. Pettorino, A. Giannini e F.M. Dovetto (a cura di): *La comunicazione parlata 3. Atti del Congresso internazionale, Napoli, 23-25 febbraio 2009*, Napoli, Università degli studi di Napoli L'Orientale, 2010, vol. I: 513-532

"La valutazione delle competenze orali in italiano L2: una verifica sperimentale dell'affidabilità dei criteri suggeriti dal QCER" [con S. Ferrari], in E. Lugarini (a cura di), *Misurazione e valutazione delle competenze linguistiche. Ipotesi ed esperienze, Atti del XV Convegno nazionale GISCEL, Milano, 6-8 marzo 2008*. Milano, Franco Angeli Editore, 2010: 279-293

"Lo sviluppo del sistema allocutivo in italiano L2", in: C. Consani e P. Desideri (a cura di), *Alloglossie e comunità alloglotte nell'Italia contemporanea. Atti del XLI Congresso Internazionale di Studi della Società di Linguistica Italiana, Pescara, 27-29 settembre 2007*. Roma, Bulzoni, 2009: 399-418

PUBBLICAZIONI DIDATTICHE

2012

Percorsi didattici prodotti durante il corso di formazione *Produzione e sperimentazione di materiali cartacei ed elettronici per la lingua dello studio* [curatela, con S. Ferrari e G. Pallotti], Editore Provincia Autonoma di Trento - IPRASE del Trentino

2010

"I bambini stranieri e l'apprendimento dell'italiano", in *Scuola Materna 4* (ottobre 2010): vi-x

2007

Osservare l'interlingua. Documentazione di percorsi attivati nella scuola per conoscere la situazione linguistica dei bambini stranieri [con G. Favaro e G. Pallotti], Comune di Modena, Assessorato all'Istruzione, Politiche per l'Infanzia, Autonomia Scolastica e Rapporti con l'Università

In stampa

"Osservare l'interlingua: una proposta per la valutazione delle competenze linguistiche degli alunni stranieri", in: A. Romagnolo (a cura di), *Atti del convegno Educazione linguistica oggi tra ricerca e didattica*, Fondazione Boroli, Milano 15-16 novembre 2007

COMUNICAZIONI A CONVEGNI

"Ipotesi di sviluppo di ordini marcati in giovanissimi apprendenti di italiano L2". *Il parlato in [italiano] L2: aspetti pragmatici e prosodici* Pavia, Università di Pavia, Aula Scarpa, 5-7 settembre 2013

"Comparing textbooks and TV series as sources of pragmatic input for learners of Italian as a second language: the case of compliments and invitations". *Pragmatics on the go. Teaching and learning about pragmatics: principles, methods and practices*, University of Padua, Italy, 17-20 June 2013

"From Emergence to Native-like Use in Italian and Japanese: Cross-linguistic studies on the acquisition of passive constructions" [con S. Kawaguchi]. *22nd Annual Conference of the European Second Language Association*, Adam Mickiewicz University, Poznan, Poland, 5-8 September 2012

"Il progetto LIRA: un repository multimediale per lo sviluppo delle competenze pragmatiche in parlanti non nativi d'italiano" [con G. Zanoni]. *Speech and corpora. In memory of Claire Blanche-Benveniste*, Faculdade de Letras, Universidade Federal de Minas Gerais, Brazil, February 29 - March 02, 2012

"Method effects in ILP classroom research: Evidence from a study on speech act modifiers in L2 Italian" [con P. Gauci]. *ACROSS LANGUAGES AND CULTURES, 4th International Adriatic-Ionian Conference*, Ca' Foscari University of Venice, 1-3 September, 2011

"Teaching pragmatics in L2 Italian: An empirical study on request modifiers" [con P. Gauci]. *12th International Pragmatics Conference*, Manchester, 3-8 July 2011

"Analizzare le (in)competenze di scrittura all'università: evidenze dai test di valutazione iniziale" [con R. Grassi]. *XI Congresso dell'AITLA*, Bergamo, 9-11 giugno 2011

"Insegnare la pragmatica in italiano L2: uno studio sperimentale" [con P. Gauci]. *XLIV Congresso Internazionale di Studi della SLI*, Viterbo, 27-29 settembre 2010

"L'agire linguistico tra universali pragmatici e specificità culturali". Relazione su invito. *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa. Convegno – seminario del Centro d'Italiano per Stranieri*, Bergamo 17-19 giugno 2010

"Un'osservazione longitudinale sul rapporto tra pragmatica e morfosintassi nell'acquisizione dell'italiano L2" [con S. Ferrari]. *Apprendere l'italiano da lingue lontane: prospettiva linguistica, pragmatica, educativa. Convegno – seminario del Centro d'Italiano per Stranieri*, Bergamo 17-19 giugno 2010

"Insegnare la grammatica italiana con i task" [con S. Ferrari]. *XVI Convegno nazionale GISCEL – La Grammatica a Scuola: Quando? Come? Quale? Perché?*, Padova, 4-6 marzo 2010

"L'italiano della seconda generazione: ricerca sull'italiano dei bambini di 5 anni". Relazione su invito al convegno annuale organizzato da Giunti Editore, *A scuola nessuno è straniero. Il tempo dell'inclusione*, Firenze, 9 ottobre 2009

"Meeting the challenge of diversity with TBLT: Connecting speaking and writing in mainstream classrooms" [con S. Ferrari]. *'Tasks: context, purpose and use'*, 3rd Biennial International Conference on Task-Based Language Teaching, Lancaster 13-16 September 2009

- "A longitudinal observation of L2 Italian development" [con C. Bettoni]. *8th International Symposium on Processability Approaches to Language Acquisition (PALA), Ludwigsburg, 15-17 luglio 2009*
- "Exploring interfaces between PT and other SLA developmental measures" [con S. Ferrari]. *8th International Symposium on Processability Approaches to Language Acquisition (PALA), Ludwigsburg, 15-17 luglio 2009*
- "Richiedere in italiano L2: aspetti pragmlinguistici e interazionali". *III Congresso internazionale "La comunicazione parlata", Università degli Studi di Napoli L'Orientale, 23-24-25 febbraio 2009*
- "Forme di cortesia e attenuatori nell'italiano di apprendenti ispanofoni: un caso di didattica acquisizionale" [con S. Rastelli]. *IV Convegno internazionale del programma EDICE, Roma, 23-26 settembre 2008*
- "Elicitation tasks for PT in Italian L2" [con S. Ferrari e G. Ginelli]. *8th International Symposium on Processability Approaches to Language Acquisition (PALA), Verona, 15-16 settembre 2008*
- "Developmental readiness and form-focused instruction: Their effects on the acquisition of object topicalisation and exceptional verbs in Italian L2" [con C. Bettoni]. *8th International Symposium on Processability Approaches to Language Acquisition (PALA), Verona, 15-16 settembre 2008*
- "Developing internal modification: A longitudinal study in Italian L2 requests". *18th Annual Conference of the European Second Language Association, Aix-en-Provence, 10-13 settembre 2008*
- "La valutazione delle competenze orali in italiano L2: una verifica sperimentale dell'affidabilità dei criteri suggeriti dal QCER" [con S. Ferrari]. *XV Convegno nazionale GISCEL, Milano, 6-8 marzo 2008*
- "Osservare l'interlingua. Una proposta per la valutazione delle competenze linguistiche degli alunni stranieri". Relazione su invito al convegno *Educazione linguistica oggi tra ricerca e didattica, Milano, 16 novembre 2007*
- "Lessico verbale e struttura informativa della frase: processabilità grammaticale nell'apprendimento dell'italiano L2 a livello avanzato" [con C. Bettoni]. Giornata di studio *L'acquisizione di L2: la prospettiva lessicale, Verona, 8 novembre 2007*
- "Lo sviluppo del sistema allocutivo in italiano L2". *XLI Congresso internazionale della Società di Linguistica Italiana, Pescara, 26-28 settembre 2007*
- "Verb types and subject position in Italian: A PT approach" [Con C. Bettoni]. *The 7th International Symposium on Processability, Second Language Acquisition and Bilingualism, Newcastle, 10 settembre 2007*
- "Handling requests and complaints in Italian L2: A case study". *BAAL/IRAAL Conference, University College, Cork, 7-9 settembre 2006*
- "I Role play" [Con C. Bettoni]. Convegno *Metodologie di ricerca sull'acquisizione della seconda lingua: la dimensione sociale dell'interazione, Università di Verona, 12 dicembre*
- "Developing pragmatic competence: Complaints in Italian L2". *15th Annual Conference of the European Second Language Association, Dubrovnik, 14-17 settembre*
- "Developing pragmatic competence: Requests in Italian L2". *9th International Pragmatics Conference, Riva del Garda, 10-15 luglio 2005*

SEMINARI

26 ottobre 2010

Co.As.It., Sydney, Australia

"Imparare e insegnare l'italiano L2: qualche osservazione sulla pragmatica", incontro con docenti d'italiano.

19 ottobre 2010

University of Western Sydney, Australia

"Pragmatics in Second Language Learning and Teaching", invited lecture nell'ambito del corso "Investigating SLA".

7 novembre 2008

Università di Paderborn, Germania

Seminario su "Processability Approaches to Language Acquisition"

Lezione su "Elicitation tasks for Italian optional structures: Design and validation".

1° luglio 2008

Summer School DILM a Bertinoro

Edizione 2008 della Scuola Estiva, dedicata a "Grammatica e pragmatica nell'apprendimento e nell'insegnamento delle lingue"

Lezione frontale e laboratorio sul tema "Grammatica e atti linguistici nell'acquisizione".

17 giugno 2008

Università degli Studi di Bergamo

Convegno "Interazione didattica e apprendimento linguistico", organizzato dal Centro d'Italiano per Stranieri

Laboratorio "Sulle tracce del task", dedicato all'uso dei task nella didattica delle lingue seconde.

16 febbraio 2007

Università degli Studi di Verona

Seminario dedicato a "Lingua e identità", organizzato da Camilla Bettoni per il Dottorato in Linguistica

Lezione sul tema "Metodologie di ricerca per la pragmatica interculturale e interlinguistica: la raccolta dei dati".

8 novembre 2006

Università di Amsterdam

Nell'ambito del corso di Ineke Vedder (Facoltà di Lingue), lezione dal titolo "*Mi offendo sempre quando qualcuno osa darmi del lei*". *L'allocuzione reverenziale in italiano: problemi d'uso e acquisizione.*

La sottoscritta dichiara che quanto indicato nel presente documento corrisponde al vero ai sensi degli artt. 46 e 47 D.P.R. 445/2000, ed esprime il proprio consenso affinché i dati personali forniti possano essere trattati nel rispetto del D.lgs n. 196/03, per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Elena Nuzzo