

IL CICLO DEL TASK

<i>La didattica per task</i> <i>Task-Based Language Teaching (TBLT)</i>		
Prima del task		
<p>L'insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> - introduce l'argomento - usa attività per aiutare gli studenti a ricordare o imparare parole e frasi utili - si accerta che gli studenti abbiano compreso le istruzioni - può utilizzare una registrazione di altri che realizzano un task uguale o simile <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - annota parole e frasi utili durante le attività o l'ascolto della registrazione - dedica alcuni minuti alla preparazione individuale 		
Il ciclo del task		
<u>Task</u>	Preparazione	Report
<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - svolgono il task a coppie o a gruppi. Il task può essere basato su testi orali o scritti <p>L'insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> - supervisiona i lavori nei gruppi e aiuta gli studenti 	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - si preparano a presentare il risultato - ripetono quello che dovranno dire o producono una versione scritta <p>L'insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> - si assicura che lo scopo del report sia chiaro - offre suggerimenti linguistici - aiuta gli studenti a organizzare le presentazioni 	<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - riportano alla classe la presentazione scritta o orale <p>L'insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizza i turni di presentazione - offre brevi commenti su forma e contenuto - può utilizzare la registrazione di altri che realizzano un task uguale o simile
Il focus linguistico		
Analisi	Pratica	
<p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - svolgono attività di analisi per l'identificazione e l'analisi di strutture linguistiche funzionali al task - chiedono eventuali chiarimenti su altre strutture <p>L'insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> - rivede le attività di analisi con la classe - focalizza l'attenzione su ulteriori parole, frasi o strutture funzionali al task - riprende forme linguistiche usate dagli apprendenti nella fase di report 	<p>L'insegnante</p> <ul style="list-style-type: none"> - guida gli studenti nella pratica delle strutture analizzate <p>Gli studenti</p> <ul style="list-style-type: none"> - esercitano le parole, frasi o strutture analizzate - esercitano eventuali strutture ulteriori - annotano informazioni utili sul quaderno 	

(Willis & Willis)