


FARE ELENCHI

Questo tipo di task richiede agli studenti di produrre un elenco o disegnare una mappa concettuale. A un primo sguardo questa attività potrebbe apparire poco creativa, in realtà stimola molta produzione. Quando realizzata a coppie, infatti, gli studenti sono portati a negoziare le loro scelte; quando coinvolge stimoli di partenza complessi, gli studenti devono spiegare le loro idee o motivare le loro decisioni. Il fare elenchi è un'attività particolarmente utile ai livelli iniziali, ma può essere impiegata anche ai livelli successivi, in particolare per attivare conoscenze pregresse.

Il task qui presentato è stato proposto in un **laboratorio di italiano L2** a studenti di livello elementare (A1/A2).

AZIONI		
	Tipo di materiale	Istruzioni
<i>Prima del task</i>		L'insegnante introduce il task e dà le istruzioni necessarie.
<i>Il task</i>	Breve filmato muto in cui il personaggio principale svolge una numerosa serie di azioni. 	<i>Task 1</i> - individuale. Guarda il video ed elenca le azioni che hai visto seguendo l'ordine cronologico. <i>Task 2</i> - a coppie. Confrontate i vostri elenchi e concordate un unico elenco di azioni, in ordine cronologico. <i>Task 3</i> - controllo. Verificate la vostra risposta guardando nuovamente il video. Se necessario arricchite il vostro elenco.
<i>Dopo il task</i>	Elenchi prodotti dagli studenti (scritti o trascrizioni delle produzioni orali)	Focus individuale sulla base delle produzioni realizzate dagli studenti (es. elenco di verbi all'infinito, elenco di semplici frasi o breve testo). Possibili esempi: 1. arricchimento lessicale 2. dall'elenco alle frasi (accordo soggetto-verbo) 3. dalle frasi al testo descrittivo (uso dei pronomi)