

:: I task grammaticali per l'osservazione individuale ::

I task come descritti sotto vengono utilizzati per l'osservazione individuale e prevedono l'interazione tra l'insegnante e un unico studente. Per la valutazione l'insegnante utilizza la tabella e i descrittori riportati nei *Materiali per gli insegnanti 5* (pag. 89).

Materiale	Istruzioni	Valutazione	Note
Task 1 – Quale sarà?			
Due immagini di uno stesso luogo, con oggetti che si distinguono per numero e colore. <i>Materiali per gli studenti 3</i>	Lo studente sceglie una delle immagini. L'insegnante ha davanti a sé le stesse immagini, ma non vede quella scelta dallo studente. L'insegnante chiede allo studente di descrivere accuratamente l'immagine scelta specificando la quantità e il colore degli oggetti.	<u>Obiettivo comunicativo:</u> saper descrivere un ambiente <u>Obiettivi grammaticali:</u> nome singolare/plurale maschile/femminile accordo (articolo)/nome/aggettivo	Può essere difficile far capire le consegne a un principiante: si consiglia allora di fornire un esempio chiarificatore per l'alunno: <i>es: c'è un armadio rosso</i>
Task 2 – Trova le differenze			
Stesse immagini del task precedente	L'insegnante invita lo studente a trovare il più velocemente possibile le differenze tra le due immagini.	<u>Obiettivo comunicativo:</u> saper individuare differenze <u>Obiettivi grammaticali:</u> accordo soggetto/aggettivo predicativo	come sopra: ci può essere bisogno di tornare sulla consegna fornendo esempi chiari
Task 3 – A scuola			
Due fotografie della stessa classe in cui insegnante e studenti svolgono azioni diverse <i>Materiali per gli studenti 4</i>	L'insegnante invita lo studente a trovare il più velocemente possibile le differenze tra le due immagini.	<u>Obiettivo comunicativo:</u> saper individuare differenze <u>Obiettivi grammaticali:</u> accordo soggetto e predicato	
Task 4 – Che cosa è successo ieri a scuola?			
Breve cortometraggio "Scherzi da bulli" <i>Filmato scaricabile dal sito di Memo nella sezione "I prodotti editoriali di Memo" - area intercultura</i>	L'insegnante mostra allo studente il breve video e chiede di raccontare che cosa ha visto. L'insegnante dà la frase di inizio <i>Ieri a scuola ...</i> per stimolare l'uso della narrazione al passato.	<u>Obiettivo comunicativo:</u> saper raccontare una storia <u>Obiettivi grammaticali:</u> tempi verbali pronomi connettivi subordinazioni	Questa attività per un nuovo arrivo può essere difficile da realizzare: ecco perché non viene necessariamente proposta a tutti. L'insegnante può eventualmente usarla come verifica dopo alcuni mesi di attività didattica.