

Task sul testo descrittivo

Caratteristiche del task

Corso ricerca-azione

'Insegnare con i Task'

2011/2012

-materiali e descrizione della sperimentazione in
classe con alcune produzioni originali-

DESTINATARI:

Alunni di classe 1a di SSPG, alunni italofoeni e non.

TEMPI:

Ogni task si apre e si conclude in una settimana- 4 ore ca. per ogni task, compreso gli esercizi di focus, per un totale di 5 settimane

PREREQUISITI

| CONOSCENZE | ABILITA' | COMPETENZE |
|---|---|---|
| Conoscere cos'è una tabella, una mappa concettuale, uno schema a stella | saper leggere e scrivere in italiano (anche a livello elementare). Saper compilare una tabella, una mappa concettuale, uno schema | comprendere semplici incarichi espressi oralmente assegnati dall'insegnante |
| Conoscere il significato della parola 'descrizione' 'paragone' e 'similitudine', e quello di 'nome' 'aggettivo' 'verbo' | saper individuare e riconoscere in un testo sostantivi nomi e aggettivi, le parti descrittive e i termini di paragone | comprendere un semplice testo narrativo nelle sue linee essenziali |
| | Saper prendere brevi appunti per l'esposizione orale | esporre oralmente utilizzando semplici appunti scritti o alcune indicazioni fornite dall'insegnante, esporre ed organizzare i contenuti in un testo scritto |

OBIETTIVI COMUNICATIVI (orali):

Task 1 esporre oralmente i motivi di una scelta: quale tra una serie di annunci è stato ritenuto il migliore secondo 5 criteri proposti dall'insegnante e spiegarne il perché.

Task 2 esporre oralmente i motivi di una scelta: utilizzando delle immagini di animali indicare ai compagni di quale si sta parlando senza dire il nome dell'animale, ma usando dei paragoni con degli oggetti, dei fenomeni fisici, delle persone, delle professioni o con qualsiasi altra cosa conosciuta e facile da comprendere, che serva per spiegare le caratteristiche dell'animale.

Task 3 esporre oralmente i motivi di una scelta: descrivere oralmente in maniera gerarchica, ordinata.

Task 4 riferire oralmente dove un testo letterario è stato corrotto e come

Task 5 esporre oralmente i motivi di una scelta: spiegare ai compagni i come e i perché dell'abbinamento di immagini di personaggi famosi con immagini di animali.

OBIETTIVI DI COMPrensIONE:

Task 1: comprendere cos'è una descrizione e qual è il suo scopo (task iniziale di meta-riflessione).

Task 2: riconoscere e comprendere il linguaggio della similitudine, del paragone.

Task 3: comprendere cosa significa seguire un ordine nella descrizione.

Task 4: riconoscere il linguaggio della descrizione: sostantivi, aggettivi e verbi specifici.

OBIETTIVO DI PRODUZIONE

Task 5: produrre una descrizione servendosi degli elementi sin qui appresi.

TITOLI ED ARGOMENTI DEI TASK

| | | |
|---------------|----------------------------------|---|
| TASK 1 | GLI ANNUNCI DI GIORNALE | cos'è una descrizione e che scopo ha |
| TASK 2 | ANIMALI INCREDIBILI | descrivere con paragoni e similitudini |
| TASK 3 | IL VIDEO DELLA FALCONERIA | descrivere in maniera ordinata |
| TASK 4 | IL LINGUAGGIO D'AUTORE | il linguaggio della descrizione (aggettivi, verbi e sostantivi) |
| TASK 5 | IL GIOCO DELLE COPPIE | descrivere oralmente persone e animali |