

# Task sul testo descrittivo

## TASK 1

-

Corso ricerca-azione

*'Insegnare con i Task'*

2011/2012

-materiali e descrizione della sperimentazione in  
classe con alcune produzioni originali -

## PRIMA DEL TASK

**Come prima cosa si sono divisi i ragazzi in gruppo.** Per questo primo task si è deciso di dividere la classe in gruppi consistenti (4 gruppi, 3 da 5 e uno da 4 alunni), dal momento che si trattava del primo approccio al lavoro ed erano necessari apporti numerosi per svolgere bene e capire l'attività.

**Dopo un'opportuna breve spiegazione del tipo di lavoro** che si sarebbe fatto col task e una estemporanea, istantanea verifica per capire se tutti sapessero cos'era un annuncio sul giornale si è passati all'attività di apertura il cosiddetto 'pre-task':

# TASK

<b>GLI ANNUNCI DI GIORNALE</b>	cos'è una descrizione e che scopo ha?
------------------------------------	--

**Il genere di testo dell'annuncio di giornale è un 'tipo' di testo descrittivo breve, inconsueto, accattivante e curioso per i ragazzi. Per queste caratteristiche è stato ritenuto adatto per la prima attività e il primo obiettivo del percorso.**

## PRE TASK: COMPITO

Si forniscono ai ragazzi i ritagli di 16 annunci di giornale originali (a tutti i gruppi uguali) tratti da internet e dal giornale Bazar, attinenti per lo più a cose di interesse del mondo giovanile, e si dice loro di leggere e poi ordinare per tipo, riponendoli in apposite buste, ognuno degli annunci, in un tempo max di 10 min; sulle buste gli alunni dovranno scrivere i componenti la loro

squadra e il tipo di annuncio da inserire (cioè le 5 categorie *'cerco, scambio, compro, vendo, o regalo'*). Tale compito serve per focalizzarsi sul tipo di testo dell'annuncio e prender confidenza con il suo tipo di linguaggio sintetico e dettagliato per realizzare poi il compito del task vero e proprio.

## **ANNUNCI FORNITI RITAGLIATI AI RAGAZZI (VEDI ALLEGATO 1):**

**esempio:**

1. <b>BORDER</b> Collie cuccioli di pura razza, colore bianco nero e tricolore, alta genealogia, vaccinati e microchippati, privato vende.	2. <b>CONSOLE</b> Wii nera con tutti i suoi accessori il volante e il gioco originale Mario Cart, la console e' ancora in garanzia e già con mod vendo a 130 euro non trattabili, consegna a mano
--	---

### **IL TASK**

In seguito si passa al compito del Task: si somministrano agli stessi gruppi dei nuovi annunci (10 annunci su animali, giochi ed elettronica, uguali per tutti) e si chiede di **scegliere quali siano i migliori da 5 punti di vista forniti dall'insegnante** Quale è per il gruppo l'annuncio...

- **più efficace** per l'obiettivo,
- **più chiaro e comprensibile,**
- **più esaustivo e completo,**
- **più originale,**
- **più difficile**

e si chiede di **rintracciare il motivo nel testo dell'annuncio** appuntandolo nella seguente tabella che serve per la successiva **esposizione orale alla classe.**

## MODELLO TABELLA: ABBINA L'ANNUNCIO

Gruppo: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

<b>Annuncio scelto</b>	<b>Perché ? Quali aspetti consideri? Quali parole te lo fanno capire? Scrivi qui i tuoi appunti e poi riferisci alla classe</b>
<b>Esaustivo e completo</b> n° _____	
<b>Difficile</b> n° _____	
<b>Chiaro e comprensibile</b> n° _____	
<b>Originale</b> n° _____	
<b>Efficace</b> n° _____	

Ascoltando le esposizioni fatte dai 5 portavoce del gruppo, i ragazzi si rendono conto da soli che ovviamente **non esiste un annuncio migliore degli altri in assoluto**, così come non ce n'è uno valutabile assolutamente migliore per il parametro scelto, perché il grado di complessità o meno, di efficacia ecc, dipende da molti fattori, come per esempio il livello di conoscenze e comprensione di ogni studente. Non c'è un unico criterio, se non quello che ci diamo. Operando per catalogare l'annuncio **gli studenti riflettono sul linguaggio descrittivo dell'annuncio e sul raggiungimento o meno dello scopo per cui è fatto**. Mentre vi lavorano stanno cercando di capire come l'annuncio descrive la situazione, la persona, l'animale, la cosa, e quindi **si costruiscono implicitamente delle idee su cosa vuol dire descrivere**, cioè su cos'è una descrizione e a cosa serve.

**L'insegnante** per prepararsi all'attività e alle proposte dei ragazzi **ipotizza degli abbinamenti possibili sugli annunci.**

## **ANNUNCI USATI NEL TASK CON POSSIBILI ABBINAMENTI**

### **(VEDI ALLEGATO 2)**

#### **Esempi:**

1. Cedo Sacro di Birmania, colorazione seal point, con pedigree, di quasi due anni, sverminato, vaccinato, microchippato, soggetto selezionato, castrato, anni 2 (DIFFICILE per chi non è del settore, con termini troppo tecnici)
2. Dogsitter offresi: Sono una persona che ama gli animali, infatti possiedo diversi yorkshire. Ho una bella casa indipendente con un bel giardino dove i cani possono fare grandi corse. I miei cani sono molto socievoli e giocherelloni, quindi il vostro cane si troverà subito a proprio agio. Ho già esperienza nella mansione visto che ho già avuto diversi cani da tenere. Io tengo solitamente cani di piccola, media taglia, comunque per altri animali o per informazioni contattatemi. Chiedo solo 10 euro al giorno.(CHIARO E COMPRENSIBILE perché scritto per esteso con linguaggio semplice e quotidiano).

### **FOCUS**

Terminato il compito del task con l'esposizione dei risultati degli alunni attraverso la tabella, si propongono **delle possibili 'soluzioni' di abbinamento** commentando le varie performance dei gruppi, evidenziandone gli aspetti funzionali all'obiettivo di apprendimento o **aggiungendo delle osservazioni** per far emergere chiaramente cos'è una descrizione e che scopo ha. In base all'esito del task e ai materiali prodotti, si impostano gli esercizi dando un valore ed un punteggio ad ognuno di essi per la valutazione e proponendoli alla lezione successiva.

## ESERCIZI DEL FOCUS

### ESERCIZIO 1 COMPILA LA TABELLA

Scelte per semplicità solo tre delle categorie usate, cioè *chiarezza*, *originalità*, *efficacia*, si fa analizzare a coppie il contenuto linguistico dell'annuncio proposto con la ricopiatura delle parole che giustificavano la scelta e si 'guida' la comprensione facendo completare e sintetizzare in pratica con uno o due vocaboli agli alunni il **concetto o spiegazione chiave 'descrivere vuol dire....'** per memorizzare e chiarire meglio ciò che hanno appreso in pratica .

Descrizione efficace	9 Prezzo <u>sensazionale!</u> gameboy advance sp <u>perfettamente</u> funzionante come potete vedere dalle foto + carica batterie + wireless adapter + gioco hamtaro + gioco notre dame a <u>soli</u> 19 EURO! <u>spese di spedizione minime</u> , consegna a mano presso .....	Parole efficaci		Descrivere vuol dire usare parole efficaci, ..... e ..... ..... ..... ..... ....
	3 Sono rimasti per la <b>vendita</b> ULTIMI 3 bellissimi cuccioli di Foxterrier a pelo ruvido provenienti dall'allevamento Fiery Fox, tricolor (bianco-marrone-nero). Nati il 16.10.11. Ottima linea di sangue. Tutti i cuccioli sono sverminati, vaccinati, con Pedigree (FCI) e microchip. I genitori sono campioni di diversi paesi. Assistenza dopo l'acquisto del cucciolo (siamo in Svizzera, Lugano)			
Descrizione chiara	2 Dogsitter <b>offresi</b> : Sono una persona che ama gli animali, infatti possiedo diversi yorkshire. Ho una bella casa indipendente con un bel giardino dove i cani possono fare grandi corse. I miei cani sono molto socievoli e giocherelloni, quindi il vostro cane si troverà subito a proprio agio. Ho già esperienza nella mansione visto che ho già avuto diversi cani da tenere. Io tengo solitamente cani di piccola, media taglia, comunque per altri animali o per ..... informazioni ..... contattatemi. Chiedo solo 10 euro al giorno	Parole chiare		Descrivere vuol dire usare parole chiare e ..... ..... ..... ..... ..... .....
	8 Sono rimasti per la <b>vendita</b> ULTIMI 3 bellissimi cuccioli di Foxterrier a pelo ruvido provenienti dall'allevamento Fiery Fox, tricolor (bianco-marrone-nero). Nati il 16.10.11. Ottima linea di sangue. Tutti i cuccioli sono sverminati, vaccinati, con Pedigree (FCI) e microchip. I genitori sono campioni di diversi paesi. Assistenza dopo l'acquisto del cucciolo (siamo in Svizzera, Lugano)			
Descrizione originale	<b>Fuori tutto...fuori tutto....fuori tutto.....</b> Causa cessione attività vendesi DVD nuovo perfettamente funzionante con copertina originale Harry Potter e il prigioniero di Azkaban. Prodotto proveniente da una videoteca dismessa. prezzo 6 Euro	Parole originali		Descrivere vuol dire usare parole originali e ..... ..... ..... ..... .....
	<b>Qualcuno vuole adottarmi?</b> Sono Nina, una gatta di 7 mesi e cerco casa disperatamente. sono dolcissima, più di un cioccolatino, sono pelosetta meglio di un peluche!. Sono sterilizzata e vaccinata purtroppo la mia famiglia non può più tenermi. Arriverò da voi avvolta nella mia calda cuccia portatile! per qualsiasi informazione <b>Milano</b> contattare Lia al 392 8876071 dopo le 17.30,			

## ESERCIZIO 2 ANNUNCI ORIGINALI

**Chi è che parla?** Metti una crocetta su P se l'annuncio è espresso in **forma personale**, una sulla I se è **impersonale**; poi scrivi sopra i puntini degli annunci personali (P) chi si esprime nell'annuncio.

**-Qualcuno vuole adottarmi?** Sono Nina, una gatta di 7 mesi e cerco casa disperatamente. sono dolcissima, più di un cioccolatino, sono pelosetta meglio di un peluche! Sono sterilizzata e vaccinata purtroppo la mia famiglia non può più tenermi. Arriverò da voi avvolta nella mia calda cuccia portatile!per qualsiasi informazione Milano contattare Lia al 392 8876071 dopo le 17.30, **P I .....**

**-Fuori tutto...fuori tutto....fuori tutto....**Causa cessione attività vendesi DVD nuovo perfettamente funzionante con copertina originale Harry Potter e il prigioniero di Azkaban. Prodotto proveniente da una videoteca dismessa.prezzo 6 Euro **P I .....**

**-Joystick Joypad 2 in 1 USB PC Playstation PS2 PS3 PLAY STATION 2 3 DUAL SHOCK** offerta, nuovo modello venditori professionali **P I .....**

**-WHISKY, UN GOCCIO DI DOLCEZZA Regalo Fox Terrier a MODENA** Ecco Whisky! Come vedete dalla foto di taglia piccola tipo scottish, non ingombra e non sporca, è dolcissimo e molto educato. Ha circa 6 anni, cerca una casina calda e accogliente e qualcuno che gli faccia compagnia! **Sara di Modena** **P I**

.....

**PUNTI:...../3**

## ESERCIZIO 3 (COSA NON È UNA DESCRIZIONE)

Un task metacognitivo sulla Descrizione richiede anche che si ragioni per eliminazione e scarto su *cosa non è* Descrivere, a dimostrazione dell'avvenuta comprensione.

*Cancella la risposta sicuramente sbagliata: Una Descrizione non è.....*

1. *Un testo per incuriosire*
2. *Un insieme di parole che specificano, chiariscono, colpiscono, o convincono*
3. *Un messaggio con una indicazione casuale con parole qualsiasi*
4. *Un insieme di termini tecnici relativi ad un soggetto*

**PUNTI:...../1**

## **ESERCIZIO 4 (COMPITO PER CASA)**

*Cerca sul vocabolario (se vuoi anche quello dei sinonimi) da solo o anche in gruppo le seguenti parole e scrivi sul quaderno il significato (o il sinonimo): DESCRIVERE-ESAUSTIVO-EFFICACE-ORIGINALE. In seguito alle definizioni si è selezionato il testo e si è dettata sul quaderno la definizione definitiva. Questo esercizio è stato condotto in gruppo su richiesta dei ragazzi.*