

GEOGRAFIA: Ambiente naturale e antropico (classe terza)

Gruppo insegnanti scuola primaria G. Maggi: Ciresola Cristina, Cristini Silvana, Roncolato Elena, Sauro Emanuela, Sassi Morena, Tittoni Patrizia

Classe terza

Obiettivi:

*saper osservare un'immagine per coglierne gli elementi costitutivi

*saper confrontare immagini: rilevare somiglianze e differenze

*arricchire il lessico specifico della disciplina

*saper scrivere un testo informativo

Prima del task	L'insegnante organizza la classe in piccole squadre e guida gli studenti nella scelta di un portavoce per ogni gruppo. Dà le istruzioni agli studenti e si accerta che tutti abbiano capito le consegne.
Il task	<p>Il task si svolge come gioco a squadre. L'insegnante propone due immagini di uno stesso ambiente, la prima rappresenta un paesaggio naturale, la seconda un paesaggio antropizzato.</p> <p>Task 1: L'insegnante mostra alla classe un'immagine per volta per qualche secondo, successivamente i gruppi dovranno annotare su un foglio tutti gli elementi che ricordano e che possono essere utili per descrivere l'immagine. I portavoce riportano il lavoro di ciascun gruppo alla classe e l'insegnante annota alla lavagna tutti i termini utilizzati.</p> <p>Task 2: L'insegnante mostra nuovamente per qualche secondo le due immagini alla classe e chiede a ciascun gruppo di fare un elenco delle differenze tra la prima e la seconda immagine. L'interazione nei gruppi viene registrata.</p>
Focus linguistico	<p>La classe riascolta le registrazioni di ciascun gruppo. L'insegnante guida gli studenti nell'osservazione dei cambiamenti avvenuti sul territorio a causa dell'intervento dell'uomo e annota alla lavagna gli elementi o le frasi più significativi. Successivamente propone un breve elenco di termini tecnici utilizzati nel manuale di geografia per descrivere gli ambienti naturali e antropizzati e li annota alla lavagna. Ciascun gruppo a partire dalle due immagini e dall'elenco di parole difficili riscrive il proprio elenco di differenze tra i due ambienti, cercando di utilizzare il maggior numero di termini specifici.</p> <p>Valutazione: ottiene la valutazione più alta il gruppo che è riuscito a migliorare maggiormente il proprio elaborato.</p>